



دوفصلنامه علمی
رویکردهای نوین آموزشی

سال نوزدهم، شماره اول، پیاپی ۳۹ بهار و تابستان ۱۴۰۳

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۲۴۲۳-۶۷۸۰

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۲۴۷۶-۳۶۰۸

مدیر مسئول	سر دبیر
دکتر رضا هویدا	دکتر احمدرضا نصر اصفهانی
دانشگاه اصفهان	دانشگاه اصفهان
r.hoveida@edu.ui.ac.ir	arnasr@edu.ui.ac.ir
کارشناس نشریه	دبیران تخصصی
دکتر منصوره قضاوی	
EduJournal@res.ui.ac.ir	

هیات تحریریه	
دکتر احمدرضا نصر	دکتر مسعود صفایی مقدم
دانشگاه اصفهان	دانشگاه شهید چمران اهواز
دکتر محمود مهر محمدی	دکتر محمدرضا آهنچیان
دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه فردوسی مشهد
دکتر احمد شعبانی	دکتر رضاعلی نوروزی
دانشگاه اصفهان	دانشگاه اصفهان
دکتر رحمت اله مرزوقی	دکتر یاسمین عابدینی
دانشگاه شیراز	دانشگاه اصفهان
محمدرضا عابدی	دکتر علی منصوری
دانشگاه اصفهان	دانشگاه اصفهان

Dr Abdolmahdi Riazi Macquarie University, Australia		دکتر حسن ملکی دانشگاه علامه طباطبایی
Dr Mahnaz Moallem Towson University, Maryland		دکتر حمید طاهر نشاط دوست دانشگاه اصفهان
Dr omid Noroozi Wageningen University		دکتر بختیار شعبانی ورکی دانشگاه فردوسی مشهد
Dr. M.D. Mark Gall University of Oregon		دکتر جواد حاتمی دانشگاه تربیت مدرس
Dr Ali Darejeh Human-Computer Interaction at UNSW.		دکتر یوسف ادیب دانشگاه تبریز

نشریه رویکردهای نوین آموزشی طی نامه شماره ۳/۱۱/۵۵۶۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۴/۲۱ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://nea.ui.ac.ir	سامانه نشریه رویکردهای نوین آموزشی دانشگاه اصفهان
http://www.ISC.gov.ir	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام
http://www.SID.ir	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاه
http://magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://journals.indexpopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست نشریات برتر)
http://www.doaj.org	دوآج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
http://www.ebscohost.com	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
http://ulrichsweb.serialssolutions.com	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
https://search.ricest.ac.ir/dl/search/DefaultTa.aspx	سامانه ژورنال باب: مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
http://scinli.com	کتابخانه علوم ادبی
http://www.sciwindex.com	نمایه جهان علمی آلمان
http://scholar.google.com	گوگل پژوهشگر
https://civilica.com/1/20584	civilica
https://v2.sherpa.ac.uk/id/publication/44198	Sherpa Romeo
https://independent.academia.edu/JournalofNewEducationalApproaches	academia
https://www.linkedin.com/in/journal-of-new-educational-approaches-572783203/	linkedin

رویکردهای نوین آموزشی: سال نوزدهم، شماره اول، پیاپی ۳۹، بهار و تابستان ۱۴۰۳

- ۱-۳۰ طراحی و اعتباریابی الگوی حس حضور در سامانه مدیریت یادگیری مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه شهید بهشتی
- ۳۱-۵۲ ثریا خزائی؛ محبوبه عارفی؛ اسماعیل جعفری؛ اعظم اسفیجانی
 .ساخت و اعتباریابی مقدماتی آزمون سنجش آمادگی تحصیلی کودکان برای ورود به دبستان کشور افغانستان. محمدنعم رسولی؛ احمد عابدی؛ محمد عاشوری
- ۵۳-۷۶ تاثیر کاربست رویکرد رژیو امیلیا بر یادگیری درس علوم تجربی پایه سوم ابتدایی
- ۷۷-۹۸ بتول سبزه؛ فرنگیس فلاوند؛ سید امیر قاسم تبار
 مدل مفهومی عوامل مؤثر بر سواد ریاضی بر اساس دیدگاه دانش آموزان پایه نهم: یک پژوهش کیفی
- ۹۹-۱۲۸ نرگس یافتیان؛ مریم شایان
 تعیین نگرش معلمان به «اشتباه» و «اشتباه کردن» در فرایند یادگیری و بهبود فرهنگ مواجهه با آن (مورد مطالعه: دانش آموزان دوره ابتدایی)
 مظهر بابائی؛ هدیه ازغ
- ۱۲۹-۱۴۸ ارزیابی تلفیق فناوری توسط معلمان در آموزش‌های الکترونیکی مدارس ابتدایی بر اساس استانداردهای بین المللی فناوری در آموزش
- ۱۴۹-۱۹۲ مریم پورجمشیدی
 تدوین چارچوب برنامه درسی هدایت تحصیلی - شغلی در نظام آموزش و پرورش ایران
- ۱۹۳-۲۱۸ بهروز رحیمی؛ رضوان حکیم زاده؛ محمد جوادی پور؛ کیوان صالحی؛ محمد خادمی کله لو
 ادراک معلمان از چالش‌های تدریس یادگیری خودتنظیمی در کلاس درس: یک مطالعه کیفی پدیدارشناسی
 آزاده مومنی؛ حسین کارشکی؛ مریم بردبار