



**دوفصلنامه علمی  
رویکردهای نوین آموزشی**

سال هیجدهم، شماره اول، پیاپی ۳۷ بهار و تابستان ۱۴۰۲

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۲۴۲۳-۶۷۸۰

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۲۴۷۶-۳۶۰۸

<b>سر دبیر</b>	<b>مدیر مسئول</b>
دکتر احمدرضا نصر اصفهانی دانشگاه اصفهان arnasr@edu.ui.ac.ir	دکتر رضا هویدا دانشگاه اصفهان r.hoveida@edu.ui.ac.ir
<b>دبیران تخصصی</b>	<b>کارشناس نشریه</b>
	دکتر منصوره قضاوی EduJournal@res.ui.ac.ir
<b>هیات تحریریه</b>	
دکتر مسعود صفایی مقدم	دکتر احمدرضا نصر
دانشگاه شهید چمران اهواز	دانشگاه اصفهان
دکتر محمدرضا آهنچیان	دکتر محمود مهر محمدی
دانشگاه فردوسی مشهد	دانشگاه تربیت مدرس
دکتر رضاعلی نوروزی	دکتر احمد شعبانی
دانشگاه اصفهان	دانشگاه اصفهان
دکتر یاسمین عابدینی	دکتر رحمت اله مرزوقی
دانشگاه اصفهان	دانشگاه شیراز
دکتر علی منصوری	محمدرضا عابدی
دانشگاه اصفهان	دانشگاه اصفهان

Dr Abdolmahdi Riazi  
Macquarie University, Australia

دکتر حسن ملکی

Dr Mahnaz Moallem  
Towson University, Maryland

دانشگاه علامه طباطبایی  
دکتر حمید طاهر نشاط دوست

Dr omid Noroozi  
Wageningen University

دانشگاه اصفهان  
دکتر بختیار شعبانی ورکی

Dr. M.D. Mark Gall  
University of Oregon

دانشگاه فردوسی مشهد  
دکتر جواد حاتمی  
دانشگاه تربیت مدرس

Dr Ali Darejeh  
Human-Computer Interaction at UNSW.

دکتر یوسف ادیب  
دانشگاه تبریز

نشریه رویکردهای نوین آموزشی طی نامه شماره ۳/۱۱/۵۵۶۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۴/۲۱ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

<a href="http://nea.ui.ac.ir">http://nea.ui.ac.ir</a>	سامانه نشریه رویکردهای نوین آموزشی دانشگاه اصفهان
<a href="http://www.ISC.gov.ir">http://www.ISC.gov.ir</a>	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام
<a href="http://www.SID.ir">http://www.SID.ir</a>	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاه
<a href="http://magiran.com">http://magiran.com</a>	بانک اطلاعات نشریات کشور
<a href="http://journals.indexcopernicus.com">http://journals.indexcopernicus.com</a>	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست نشریات برتر)
<a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	دوآج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
<a href="http://www.ebscohost.com">http://www.ebscohost.com</a>	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
<a href="http://ulrichsweb.serialssolutions.com">http://ulrichsweb.serialssolutions.com</a>	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
<a href="https://search.ricest.ac.ir/dl/search/DefaultTa.aspx">https://search.ricest.ac.ir/dl/search/DefaultTa.aspx</a>	سامانه ژورنال یاب: مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
<a href="http://scinli.com">http://scinli.com</a>	کتابخانه علوم ادبی
<a href="http://www.sciwindex.com">http://www.sciwindex.com</a>	نمایه جهان علمی آلمان
<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>	گوگل پژوهشگر
<a href="https://civilica.com/1/20584">https://civilica.com/1/20584</a>	civilica
<a href="https://v2.sherpa.ac.uk/id/publication/44198">https://v2.sherpa.ac.uk/id/publication/44198</a>	Sherpa Romeo
<a href="https://independent.academia.edu/JournalofNewEducationalApproaches">https://independent.academia.edu/JournalofNewEducationalApproaches</a>	academia
<a href="https://www.linkedin.com/in/journal-of-new-educational-approaches-572783203/">https://www.linkedin.com/in/journal-of-new-educational-approaches-572783203/</a>	linkedin

## رویکردهای نوین آموزشی: سال هیجدهم، شماره اول، پیاپی ۳۷، بهار و تابستان ۱۴۰۲

### فهرست

- ۱-۲۶ ■ آسیب‌شناسی عوامل آموزشی مؤثر بر انتقال یادگیری دانشجویان در برنامه کارورزی دانشگاه فرهنگیان  
 علیرضا فراهانی؛ محبوبه عارفی؛ غلامرضا شمس
- ۲۷-۴۶ ■ نقش سواد رسانه‌ای والدین در تفکر انتقادی دانش‌آموزان دوره اول متوسطه  
 نگار سادات طباطبای؛ سیدامین عظیمی
- ۴۷-۶۶ ■ غنی‌سازی محیط یادگیری مبتنی بر فناوری‌های سیار و بررسی تأثیر آن بر یادگیری و درگیری تحصیلی دانش‌آموزان در درس شیمی  
 رحیم مرادی؛ مهدیه آراسته صالح کوهی
- ۶۷-۸۸ ■ نظریه غیبت در برنامه درسی: بازشناسی مفاهیم، مبانی فلسفی، نمودها و پیامدهای برنامه درسی غایب اصغر سلطانی
- ۸۹-۱۰۸ ■ بررسی و اعتبارسنجی مدل اندازه‌گیری سازه پیشران‌های انتقال یادگیری به محیط کار (مورد مطالعه: کارکنان سازمان منتخب در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات)  
 الهام فهم؛ وحید ضرابی؛ محمد سعیدی
- ۱۰۹-۱۳۲ ■ تحلیل و تبیین پایه‌های نظری و نوع جهت‌گیری نظریه کثرت‌گرایی شناختی به طراحی برنامه درسی هدایت اله اعتمادی زاده؛ علی نوری
- ۱۳۳-۱۵۲ ■ تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی خودبهبودی و ارزیابی اثر آن بر عملکرد شغلی و چابکی سرمایه انسانی در مدیران مدارس متوسطه  
 مریم تاجی؛ سید علی سیادت؛ لیلا مقتدایی
- ۱۵۳-۱۷۶ ■ کاوش درک معلمان دوره دوم متوسطه از مدل و بکارگیری مدل‌ها در تدریس علوم  
 مجتبی جهانی فر؛ فاطمه دهقانی؛ معصومه هرمزی نژاد