



پژوهش‌های علوم پزشکی شماره دوم

سال یازدهم، شماره دوم، پیاپی (۲۱)، پاییز زمستان ۱۴۰۰

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۷۶۴۲ - ۲۲۵۱

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۳۵۲۴ - ۲۳۴۵

سر دبیر

دکتر محمدرضا عابدی

دانشگاه اصفهان

m.r.abed@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر رضا هویدا

دانشگاه اصفهان

r.hoveida@edu.ui.ac.ir

دبیر تخصصی

کارشناس نشریه

دکتر منصوره قضاوی

دانشگاه اصفهان

jcbs@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه

غلامحسین احمدزاده

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سید احمد احمدی

دانشگاه اصفهان

شهلا البرزی

دانشگاه شیراز

رضا باقریان سرارودی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

محمدرضا عابدی

دانشگاه اصفهان

باقر غباری بناب

دانشگاه تهران

مختار ملک‌پور

دانشگاه اصفهان

حسین مولوی

دانشگاه اصفهان

ابوالقاسم نوری

دانشگاه اصفهان

عبدالکاظم نیسی

دانشگاه شهید چمران اهواز

نشریه‌ی پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری طبق ابلاغیه‌ی شماره‌ی ۳/۱۸/۳۵۹۳۹ مورخ ۱۳/۳/۱۳۹۲ کمیسیون
بررسی نشریات علمی وزرات علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه‌ی علمی- پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://cbs.ui.ac.ir	سامانه نشریه پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری
http://www.magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://www.SID.ir	سایت اینترنتی جهاد دانشگاهی
http://www.ISC.gov.ir	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام (ISC)
http://www.ensani.ir	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
http://journals.indexcopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست مجلات برتر)
http://www.doaj.org	دوآج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
http://www.ebscohost.com	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
http://journal database. org	پایگاه مجلات دانشگاهی
http://scholar.google.com	پایگاه گوگل اسکولار

شماره تماس

(۰۳۱)۳۷۹۳۴۱۶۴



(۰۳۱)۳۷۹۳۲۱۷۷



jcbs@res.ui.ac.ir



نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،
ساختمان کتابخانه مرکزی، معاونت پژوهش و
فناوری، اداره انتشارات
کد پستی: ۸۱۷۴۶۷۳۴۴۱

۱-۲۶	<p>رابطه سبک دلبستگی با نگرش به تصویر بدنی در دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه: نقش واسطه‌ای نگرش فرهنگی/اجتماعی به ظاهر و پذیرش خود</p> <p>مائده هاشمیان؛ عبدالعزیز افلاک سیر؛ محمدعلی گودرزی؛ چنگیز رحیمی</p>
۲۷-۴۲	<p>مقایسه اثربخشی آموزش اجتماعی کردن هیجانات و آموزش استعاره‌های فرزندپروری به مادران بر احساس شرم کودکان با مشکلات رفتاری درونی شده</p> <p>شهرزاد دوستانی؛ امیر قمرانی</p>
۴۳-۶۰	<p>نقش تعدیل‌گری ویژگی‌های شخصیتی در رابطه هم‌دلی قومی فرهنگی و قلدری سایبری</p> <p>مریم طلائی؛ سعید شریفی</p>
۶۱-۷۲	<p>اثربخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر شفقت خود، ناگویی هیجانی و تحریف شناختی دانشجویان با نشانگان ضربه عشقی</p> <p>امیر رضا افتخار افضلی؛ فاطمه ایزدی</p>
۷۳-۱۰۶	<p>اتحاد درمانی در مشاوره از راه دور: تجارب افراد مبتلا به اختلال وسواس فکری-عملی و مشاوران</p> <p>بتول تدین چهارسوقی؛ راضیه ایزدی؛ اعظم نقوی</p>
۱۰۷-۱۲۲	<p>نقش رفتار جامعه‌پسند در ارتقای بهزیستی روان‌شناختی دانشجویان با واسطه‌گری هیجانات مثبت و تعدیلگری تنظیم هیجان</p> <p>نگین توصیفیان؛ سید علی مرعشی؛ کیومرث بشلیده</p>
۱۲۳-۱۳۸	<p>مدل ساختاری رابطه ادراک جوّ مدرسه و رفتارهای برون‌سازیشده با نقش واسطه‌ شایستگی اجتماعی-هیجانی</p> <p>سیدقاسم مصلح؛ ابولفضل فرید</p>
۱۳۹-۱۶۲	<p>تأثیر برنامه روان‌درمانی مثبت‌نگر بر بخشش و جهت‌گیری‌های شادکامی در مادران نوجوانان کم‌شنوا</p> <p>سیدحسین سیادتیان آرانی؛ محمد عاشوری؛ سالار فرامرزی؛ قاسم نوروزی؛ لیندا جی اسپنسر</p>
۱۶۳-۱۷۴	<p>پایایی، روایی و هنجاریایی مقیاس ناآمیدی بین‌فردی (IHS) در دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم</p> <p>مهادی مولایی یساولی؛ پرویز فداکار گبلو؛ سحر خانجانی وشکی؛ سلیمان احمد بوکانی</p>
۱۷۵-۱۹۰	<p>انطباق، اعتبار و پایایی پرسشنامه درجه‌بندی رفتاری کارکردهای اجرایی در کودکان ۶ تا ۱۶ ساله با آسیب بینایی</p> <p>صدیقه رضایی دهنوی؛ فاطمه فولادی</p>