



دوفصلنامه علمی

رویکردهای نوین آموزشی

سال پانزدهم، شماره دوم، پیاپی ۳۲ پاییز و زمستان ۱۳۹۹

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۲۴۲۳-۶۷۸۰

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۲۴۷۶-۳۶۰۸

سردبیر

دکتر احمدرضا نصر اصفهانی

دانشگاه اصفهان

arnasr@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر رضا هویدا

دانشگاه اصفهان

r.hoveida@edu.ui.ac.ir

دبیران تخصصی

کارشناس نشریه

دکتر منصوره قضاوی

EduJournal@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه

دکتر سیمین حسینیان، استاد دانشگاه الزهراء رشته مشاوره
دکتر احمد شعبانی، استاد دانشگاه اصفهان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی
دکتر محمدرضا عابدی، استاد دانشگاه اصفهان رشته مشاوره
دکتر رحمت الله مرزوقی، دانشیار دانشگاه شیراز رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حسن ملکی، استاد دانشگاه علامه طباطبایی رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حسین مولوی، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی تربیتی
دکتر محمود مهر محمدی، استاد دانشگاه تربیت مدرس رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حمید طاهر نشاط‌دوست، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی

نشریه رویکردهای نوین آموزشی طی نامه شماره ۳/۱۱/۵۵۶۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۴/۲۱ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://www.ISC.gov.ir	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام
http://www.SID.ir	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاه
http://magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://journals.indexcopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست نشریات برتر)
http://www.doaj.org	دوآج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
http://www.ebscohost.com	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
http://ulrichsweb.serialssolutions.com	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
http://nea.ui.ac.ir	پایگاه نشریات دانشگاه اصفهان
http://scinli.com	کتابخانه علوم ادبی
http://www.sciwindex.com	نمایه جهان علمی آلمان
http://scholar.google.com	گوگل پژوهشگر

شماره تماس

(۰۳۱)۳۷۹۳۴۱۶۴



(۰۳۱)۳۶۶۸۳۱۰۷



EduJournal@res.ui.ac.ir



نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

دفتر مجله رویکردهای نوین آموزشی

کد پستی: ۸۱۷۴۶-۷۳۴۴۱

- ۱-۲۲ ■ بررسی تأثیر ادراک از حمایت تدریس بر کارآمدی تدریس در بین اعضای هیئت علمی دانشگاه اصفهان
سید هدایت اله داورپناه؛ عبدالرسول جمشیدیان؛ میلاد جوانمردی
- ۲۳-۴۲ ■ اثربخشی آموزش بازی با کلمات بر مشکلات املائی دانش آموزان پایه اول ابتدایی خلیل غفاری؛ بهمن یاسبلاخی؛ خورشید عبدالوند
- ۴۳-۵۸ ■ تجارب زیسته معلمان در زمینه شناسایی استعدادهای دانش آموزان مبتنی بر ابعاد و مؤلفه‌های الگوی تدریس اثربخش محمد رضا نظریان؛ احمد عابدی؛ علی مهداد؛ محمدعلی نادی
- ۵۹-۸۰ ■ طراحی مدل فرهنگ یادگیری الکترونیکی در جهت پذیرش فناوری اطلاعات و استقرار (SCRM) مورد مطالعه: کارکنان شرکت سیمان شرق میثم کیوانی؛ مهدی زیرک؛ حسین مومنی مهموئی؛ علی حسین زاده
- ۸۱-۹۶ ■ روایت معلمان دوره ابتدایی درباره طرح حذف مشق شب و جایگزینی تکالیف مهارت محور: پژوهشی با رویکرد کیفی امینه محبی امین؛ رضا جبله
- ۹۷-۱۱۲ ■ طراحی مدل مفهومی و تعیین اثربخشی آموزش مطالعات اجتماعی خدمت محور بر اساس الگوی IPARD بر مهارت‌های یادگیری خدمت محور دانش آموزان دوره متوسطه اول داود گوگانی؛ علی ایمان زاده؛ شهرام رنج دوست
- ۱۱۳-۱۳۶ ■ ارائه چهارچوب مفهومی برای تسهیل روند تعامل در محیط یادگیری الکترونیکی با استفاده از روش فراترکیب رضا علی طرخان؛ زینب مصطفوی
- ۱۳۷-۱۶۰ ■ تحلیل نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدیدهای طرح «درس پژوهی» از دیدگاه مجریان طرح

«مطالعه‌ای ترکیبی»

مهین نادری؛ سید ابراهیم میرشاه جعفری؛ بی بی عشرت زمانی؛ محمد نیکخواه

۱۶۱-۱۷۸

بررسی سطح حضور آموزشی، اجتماعی و شناختی در دوره‌های مبتنی بر وب (مطالعه موردی: دانشگاه شهید بهشتی)
ثریا خزائی؛ محبوبه عارفی

۱۷۹-۱۹۴

شناسایی و رتبه‌بندی عوامل مؤثر بر کیفیت آموزشی رشته کارشناسی علوم تربیتی با استفاده از رویکرد ویکور فازی (مطالعه موردی: دانشگاه مازندران)
میمنت عابدینی بلترک؛ حمیدرضا کمالی اردکانی



New Educational Approaches

ISSN (Print): 2423-6780

ISSN (Online): 2476-3608

Publisher: University of Isfahan

Vol.15, No.2, Serial 32, 2021

Editors-in-Chief

Ahmad Reza Nasr

University of Isfahan
arnasr@edu.ui.ac.ir

Director

Reza Hoveida

University of Isfahan
r.hoveida@edu.ui.ac.ir

Executive Manager

Mansoureh Ghazavi

mansoreh.ghazavi@yahoo.com

Editors

Editorial Board

M. R. Abedi, Professor, University of Isfahan

S. Hosseinian, Professor, University of Alzahra

H. Malleki, Professor. Allameh Tabatabai University

R. Marzoghi, Associate Prof. University of Shiraz

M. Mehr Mohammadi, Professor, University of Tarbiat Modarress

H. Molavi, Professor, University of Isfahan

H. T. Neshatdoost, Professor, University of Isfahan

A. Shaabani, Professor, University of Isfahan

New Educational Approaches is a scientific research journal based on the letter number 3/157302/3 issued by the evaluation committee of scientific journals at Ministry of Sciences, Research and Technology.

Indexing and Abstracting	
ISC: Islamic World Science Citation Center	http://www.ISC.gov.ir
SID: Scientific Information Database	http://fa.journals.sid.ir
Magiran: Journals Database	http://magiran.com
Index Copernicus (IC Journal Master List)	http://journals.indexcopernicus.com
DOAJ: Directory of Open Access Journals	http://www.doaj.org
EBSCO host databases	http://www.ebscohost.com
Ulrichsweb: Global serials directory	http://ulrichsweb.serialssolutions.com
University of Isfahan Journals System	http://uijs.ui.ac.ir/nea


Address


New Educational Approaches, Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Isfahan, Iran.

Postal Code: 81746-73441

Contact Info

 **Phone** (0098) 31 37934164

 **Fax** (0098) 31 36683107

 **Email** EduJournal@res.ui.ac.ir