



دوفصلنامه علمی

رویکردهای نوین آموزشی

سال پانزدهم، شماره اول، پیاپی ۳۱ بهار و تابستان ۱۳۹۹

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۲۴۲۳-۶۷۸۰

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۲۴۷۶-۳۶۰۸

سر دبیر

دکتر احمد رضا نصر اصفهانی
دانشگاه اصفهان
arnasr@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر رضا هویدا
دانشگاه اصفهان
r.hoveida@edu.ui.ac.ir

دبیران تخصصی

کارشناس نشریه

دکتر منصوره قضاوی
EduJournal@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه


دکتر سیمین حسینیان، استاد دانشگاه الزهراء رشته مشاوره
دکتر احمد شعبانی، استاد دانشگاه اصفهان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی
دکتر محمدرضا عابدی، استاد دانشگاه اصفهان رشته مشاوره
دکتر رحمت الله مرزوقی، دانشیار دانشگاه شیراز رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حسن ملکی، استاد دانشگاه علامه طباطبایی رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حسین مولوی، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی تربیتی
دکتر محمود مهر محمدی، استاد دانشگاه تربیت مدرس رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حمید طاهر نشاط‌دوست، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی


نشریه رویکردهای نوین آموزشی طی نامه شماره ۳/۱۱/۵۵۶۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۴/۲۱ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://www.ISC.gov.ir	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام
http://www.SID.ir	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاه
http://magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://journals.indexcopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست نشریات برتر)
http://www.doaj.org	دوآج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
http://www.ebscohost.com	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
http://ulrichsweb.serialssolutions.com	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
http://nea.ui.ac.ir	پایگاه نشریات دانشگاه اصفهان
http://scinli.com	کتابخانه علوم ادبی
http://www.sciwindex.com	نمایه جهان علمی آلمان
http://scholar.google.com	گوگل پژوهشگر

شماره تماس

(۰۳۱)۳۷۹۳۴۱۶۴ 

(۰۳۱)۳۶۶۸۳۱۰۷ 

EduJournal@res.ui.ac.ir 

نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

دفتر مجله رویکردهای نوین آموزشی

کد پستی: ۸۱۷۴۶-۷۳۴۴۱

- ۱-۱۶ ■ طراحی و آزمون مدل تأثیر چشم‌انداز زمان بر بی‌صدافتی تحصیلی از طریق نقش واسطه‌گری خودمختاری در دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم
کامیار عظیمی؛ غلامحسین مکتبی
- ۱۷-۳۲ ■ تأثیر ویژگی‌های درونی و بیرونی عوامل آموزشی مبتنی بر وب بر مهارت روخوانی قرآن
دانش‌آموزان پایه چهارم ابتدایی
مونا احمدمخبری؛ وحید صالحی؛ حسین مرادی مخلص
- ۳۳-۵۸ ■ جایگاه آموزش چندفرهنگی در برنامه درسی ریاضی دوره اول ابتدایی
عظیمه سادات خاکباز
- ۵۹-۷۸ ■ تحلیل محتوای سرفصل‌های دروس کاربرد فاوا در رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان
براساس الگوی TPACK
فتح اله کوشکی؛ مصطفی قادری؛ محبوبه خسروی؛ علیرضا صادقی
- ۷۹-۱۰۲ ■ ارزیابی کیفیت برنامه درسی در آموزش‌های مهارتی؛ مطالعه موردی: رشته معماری دانشکده
فنی و حرفه‌ای شریعتی تهران
محبوبه محمدشفیع؛ محمدرضا نیستانی؛ سید ابراهیم میرشاه جعفری؛ ویدا تقوائی
- ۱۰۳-۱۱۴ ■ نقش واسطه‌ای ترجیحات فکری ندهرمان در تأثیر سبک‌های یادگیری کلب بر خودتنظیمی
یادگیری در دانشجویان
حمیدرضا آرمان
- ۱۱۵-۱۳۲ ■ تدریس عاشقانه؛ زمینه‌ها و ضرورت‌ها با رویکردی فراترکیب
رضا ناصری جهرمی؛ مهدی محمدی؛ سحر نوروزی؛ زهرا حسامپور؛ راحیل ناصری جهرمی
- ۱۳۳-۱۵۶ ■ مطالعه‌ای آینده‌پژوهانه در ابعاد مختلف آموزش؛ ارائه چشم‌اندازی از مدرسه میان‌رشته‌ای
آینده

۱۵۷-۱۷۶

اثربخشی آموزش مجازی با استفاده از الگوی طراحی آموزشی چهارمؤلفه‌ای ون مرینبوئر در علوم به روش چند رسانه ای بر بار شناختی، یادگیری، و انگیزه تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی

فاطمه نجفی نژاد مشیزی؛ افسانه توحیدی؛ مهشید تجربه کار

۱۷۷-۱۸۸

تأثیر آموزش مبتنی بر بهبود کیفیت زندگی کاری بر ادراک کارکنان از اثربخشی آموزش‌های سازمانی در یک کارخانه تولید مواد غذایی

امین برازنده؛ حسین سماواتیان؛ ابوالقاسم نوری؛ محمدرضا عابدی



New Educational Approaches

ISSN (Print): 2423-6780

ISSN (Online): 2476-3608

Publisher: University of Isfahan

Vol.15, No.1, Serial 31, 2020

Editors-in-Chief

Ahmad Reza Nasr

University of Isfahan
arnasr@edu.ui.ac.ir

Director

Reza Hoveida

University of Isfahan
r.hoveida@edu.ui.ac.ir

Executive Manager

Mansoureh Ghazavi

mansoreh.ghazavi@yahoo.com

Editors

Editorial Board

M. R. Abedi, Professor, University of Isfahan

S. Hosseinian, Professor, University of Alzahra

H. Malleki, Professor. Allameh Tabatabai University

R. Marzoghi, Associate Prof. University of Shiraz

M. Mehr Mohammadi, Professor, University of Tarbiat Modarress

H. Molavi, Professor, University of Isfahan

H. T. Neshatdoost, Professor, University of Isfahan

A. Shaabani, Professor, University of Isfahan

New Educational Approaches is a scientific research journal based on the letter number 3/157302/3 issued by the evaluation committee of scientific journals at Ministry of Sciences, Research and Technology.




Indexing and Abstracting	
ISC: Islamic World Science Citation Center	http://www.ISC.gov.ir
SID: Scientific Information Database	http://fa.journals.sid.ir
Magiran: Journals Database	http://magiran.com
Index Copernicus (IC Journal Master List)	http://journals.indexcopernicus.com
DOAJ: Directory of Open Access Journals	http://www.doaj.org
EBSCO host databases	http://www.ebscohost.com
Ulrichsweb: Global serials directory	http://ulrichsweb.serialssolutions.com
University of Isfahan Journals System	http://uijs.ui.ac.ir/nea

Address

New Educational Approaches, Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Isfahan, Iran.

Postal Code: 81746-73441

Contact Info

 **Phone** (0098) 31 37934164
 **Fax** (0098) 31 36683107
 **Email** EduJournal@res.ui.ac.ir