



پژوهش‌های روانشناختی

سال هفتم، شماره سوم، پیاپی 27، پاییز 1400

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: 2476-4248

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: 2476-3705

سردبیر

دکتر شعله امیری

دانشگاه اصفهان

s.amiri@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر حمید طاهر نشاط دوست

دانشگاه اصفهان

h.neshat@edu.ui.ac.ir

کارشناس نشریه

دکتر منصوره قضاوی

دانشگاه اصفهان

ppls@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه	
دکتر مسعود آذربایجانی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه اصفهان	دکتر مسعود جان بزرگی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه اصفهان
دکتر ابوالقاسم نوری دانشگاه اصفهان	دکتر شهریار شهیدی دانشگاه شهید بهشتی
دکتر شعله امیری دانشگاه اصفهان	دکتر محمد رضا عابدی دانشگاه اصفهان
دکتر خسرو باقری نوع پرست دانشگاه تهران	دکتر حمید رضا عریضی سامانی دانشگاه اصفهان
دکتر محمدرضا تقوی دانشگاه شیراز	دکتر باقر غباری بناب دانشگاه تهران
دکتر مسعود جان بزرگی دانشگاه تربیت مدرس	دکتر محمد باقر کججاف دانشگاه اصفهان
دکتر مهرداد کلانتری دانشگاه اصفهان	دکتر حسین مولوی دانشگاه اصفهان
دکتر حمید طاهر نشاط دوست دانشگاه اصفهان	

پژوهش نامه روانشناسی مثبت بر اساس ابلاغیه شماره 89/3/18/240547 مورخ 1394/06/15 کمیسیون
بررسی نشریات علمی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

<http://ppls.ui.ac.ir>

<http://www.ISC.gov.ir>

<http://Ulrichsweb.serialsolutions.com>

<http://www.SID.ir>

<http://www.magiran.com>

<http://www.Noormags.ir>

سایت اختصاصی نشریه

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام


اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری


سایت اینترنتی جهاد دانشگاهی


بانک اطلاعات نشریات کشور

نورمکس

شماره تماس

(031)37934164 

(031)37932177 

ppls@res.ui.ac.ir 

نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،

ساختمان کتابخانه مرکزی، معاونت پژوهش و

فناوری، اداره انتشارات

کد پستی: 8174673441

- 1-16 فراوانی شکوفایی در دانش‌آموزان سرآمد براساس مدل‌های مختلف بهزیستی: آیا تفاوتی براساس جنسیت وجود دارد؟
فهیمه عباسی؛ الهه حجازی؛ جواد اژه‌ای؛ رضوان حکیم زاده
- 17-30 مقایسه سبک زندگی ارتقادهنده سلامت و ارزشمندی زندگی در افراد با و بدون سابقه ابتلا به کووید-19
صغری اکبری چرمهینی؛ شهناز شهرجردی؛ احسان منصوری
- 31-50 مقایسه اثربخشی آموزش معنامحور تحصیلی و آموزش روانشناسی مثبت‌نگر بر خوش‌بینی تحصیلی و معنای تحصیلی
محمد رضا صادری؛ محسن گل پرور؛ اصغر آقایی؛ لورا گیلیم
- 51-64 مقایسه حس انسجام، شفقت به خود و هوش شخصی در دانش‌آموزان با و بدون اختلال انفجاری متناوب
صدف شیخی گراکویی؛ عباس ابوالقاسمی؛ مهناز خسروجاوید
- 65-74 نقش طرحواره‌های بنیادی و جبرانی در پیش‌بینی بخشش خود و دیگری
الهام فتحی؛ ابوالفضل حاتمی ورزنه؛ مهدی یارمحمدی
- 75-90 نقش ذهن‌آگاهی بر خوداستعلایی و بهزیستی فضیلت‌گرا با میانجی‌گری معنا در زندگی در تمرین‌کنندگان یوگا
روزبه اسدی؛ فریدون یاریاری؛ مهناز شاهقلیان