



پژوهش‌های علوم تجربی

سال دهم، شماره اول، پیاپی (۱۸)، بهار و تابستان ۱۳۹۹

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۷۶۴۲ - ۲۲۵۱

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۳۵۲۴ - ۲۳۴۵

سر دبیر

دکتر مختار ملک‌پور

دانشگاه اصفهان

mokhtarmalekpour@ymail.com

مدیر مسئول

دکتر رضا هویدا

دانشگاه اصفهان

r.hoveida@edu.ui.ac.ir

دبیر تخصصی

دکتر رضا هویدا

دانشگاه اصفهان

r.hoveida@edu.ui.ac.ir

کارشناس نشریه

دکتر منصوره قضاوی

دانشگاه اصفهان

jcbs@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه

غلامحسین احمدزاده

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سید احمد احمدی

دانشگاه اصفهان

شهلا البرزی

دانشگاه شیراز

رضا باقریان سرارودی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

محمدرضا عابدی

دانشگاه اصفهان

باقر غباری بناب

دانشگاه تهران

مختار ملک‌پور

دانشگاه اصفهان

حسین مولوی

دانشگاه اصفهان

ابوالقاسم نوری

دانشگاه اصفهان

عبدالکاسم نیسی

دانشگاه شهید چمران اهواز

نشریه‌ی پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری طبق ابلاغیه‌ی شماره‌ی ۳/۱۸/۳۵۹۳۹ مورخ ۱۳/۳/۱۳۹۲ کمیسیون
بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه‌ی علمی- پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://cbs.ui.ac.ir	سامانه نشریه پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری
http://www.magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://www.SID.ir	سایت اینترنتی جهاد دانشگاهی
http://www.ISC.gov.ir	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام (ISC)
http://www.ensani.ir	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
http://journals.indexcopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست مجلات برتر)
http://www.doaj.org	دوآج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
http://www.ebscohost.com	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
http://journal database. org	پایگاه مجلات دانشگاهی
http://scholar.google.com	پایگاه گوگل اسکولار

شماره تماس

(۰۳۱)۳۷۹۳۴۱۶۴



(۰۳۱)۳۷۹۳۲۱۷۷



jcbs@res.ui.ac.ir



نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،
ساختمان کتابخانه مرکزی، معاونت پژوهش و
فناوری، اداره انتشارات
کد پستی: ۸۱۷۴۶۷۳۴۴۱

- ۱-۲۰ ■ بررسی رابطه نزاکت، احترام و ارتباط غنی شده با انرژی رابطه‌ای: نقش میانجی جو اعتماد و احترام
سحر سوادکوهی؛ حمید رضا عربی سامانی؛ کریم عسگری
- ۲۱-۳۲ ■ بررسی اثربخشی آموزش برنامه سال‌های شگفت‌انگیز بر خودکارآمدی مادران کودکان ناشنوا
فرزانه صفرپور؛ محمد عاشوری
- ۳۳-۴۶ ■ بررسی رابطه آسیب‌پذیری روانی-بدنی با اضطراب موقعیتی-خصیصه‌ای در شرایط پاندمی ویروس
کرونا
سحر ترابی زنوز؛ مجید محمود علیلو؛ راضیه پاک
- ۴۷-۵۸ ■ ناگفته‌هایی از زندگی افراد دارای معلولیت: دیدگاه دختران دارای معلولیت جسمی درباره رابطه جنسی
مهتاب اسماعیلی پور؛ اعظم نقوی
- ۵۹-۷۴ ■ مقایسه اثرات محتوای اخبار بر میزان یادآوری و توجه دانشجویان
شهلا پاکدامن؛ صدیقه السادات میرزایی؛ روح اله منصور سهر
- ۷۵-۹۲ ■ اثربخشی فیلیال‌تراپی بر رفتارهای خموده در دانش‌آموزان دارای اختلالات یادگیری خاص
سعید آریاپوران؛ راضیه حاجی مرادی؛ سیدولی الله موسوی
- ۹۳-۱۰۸ ■ بررسی شاخص‌های روانسنجی مقیاس سرمایه شخصی کارآفرینی درونی (نسخه ایرانی)
مرضیه ملک‌پها
- ۱۰۹-۱۲۲ ■ تشخیص قصد رفتار با پیش فرض بی‌گناهی: زیربنای روان‌شناختی اصل حقوقی برائت
ابراهیم احمدی
- ۱۲۳-۱۳۴ ■ ساختار عاملی و ویژگی‌های روان‌سنجی پرسشنامه ذهنی‌سازی: یک ابزار خودگزارشی برای ارزیابی ظرفیت
ذهنی‌سازی
سید سینا صفری موسوی؛ مسعود صادقی؛ محمدعلی سپهنودی
- ۱۳۵-۱۵۶ ■ اثربخشی تئاتر درمانی بر خودکنترلی، عملکرد اجتماعی انطباقی و وابستگی به بازی‌های رایانه‌ای دانش‌آموزان
وابسته به بازی

-۱۶۸

■ بررسی تأثیر مشاوره گروهی راه‌حل‌محور بر امید شغلی دانش‌آموزان

۱۵۷

نرگس قنبری؛ حمیدرضا آریانپور؛ رضوان صالحی

-۱۸۲

■ پیش‌بینی اضطراب کووید-۱۹ براساس سبک‌های تنظیم شناختی هیجان و مؤلفه‌های جمعیت‌شناختی

۱۶۹

صغری اکبری چرمهینی؛ مهدی مولایی یساولی