



پژوهش‌های روانشناختی

سال هفتم، شماره اول، پیاپی ۲۵، بهار ۱۴۰۰

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۴۲۴۸ - ۲۴۷۶

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۳۷۰۵ - ۲۴۷۶

سر دبیر

دکتر شعله امیری

دانشگاه اصفهان

s.amiri@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر حمید طاهر نشاط دوست

دانشگاه اصفهان

h.neshat@edu.ui.ac.ir

کارشناس نشریه

دکتر منصوره قضاوی

دانشگاه اصفهان

ppls@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه	
دکتر مسعود آذربایجانی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه اصفهان	دکتر مسعود جان بزرگی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه اصفهان
دکتر ابوالقاسم نوری دانشگاه اصفهان	دکتر شهریار شهیدی دانشگاه شهید بهشتی
دکتر شعله امیری دانشگاه اصفهان	دکتر محمد رضا عابدی دانشگاه اصفهان
دکتر خسرو باقری نوع پرست دانشگاه تهران	دکتر حمید رضا عریضی سامانی دانشگاه اصفهان
دکتر محمدرضا تقوی دانشگاه شیراز	دکتر باقر غباری بناب دانشگاه تهران
دکتر مسعود جان بزرگی دانشگاه تربیت مدرس	دکتر محمد باقر کجیاف دانشگاه اصفهان
دکتر مهرداد کلانتری دانشگاه اصفهان	دکتر حسین مولوی دانشگاه اصفهان
دکتر حمید طاهر نشاط دوست دانشگاه اصفهان	

پژوهش نامه روانشناسی مثبت بر اساس ابلاغیه شماره ۵۴۷/۲۴/۱۸/۳/۱۹ مورخ ۱۳۹۴/۰۶/۱۵ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

<http://ppls.ui.ac.ir>

<http://www.ISC.gov.ir>

<http://Ulrichsweb.serialsolutions.com>

<http://www.SID.ir>

<http://www.magiran.com>

<http://www.Noormags.ir>

سایت اختصاصی نشریه

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری

سایت اینترنتی جهاد دانشگاهی

بانک اطلاعات نشریات کشور

نورمکس

شماره تماس

(۰۳۱)۳۷۹۳۴۱۶۴



(۰۳۱)۳۷۹۳۲۱۷۷



ppls@res.ui.ac.ir



نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارگریب، دانشگاه اصفهان،

ساختمان کتابخانه مرکزی، معاونت پژوهش و

فناوری، اداره انتشارات

کد پستی: ۸۱۷۴۶۷۳۴۴۱

- ۱-۱۸ تحلیل مؤلفه‌های معنای زندگی در سالمندان
فهیمة محمدپور؛ عبدالعزیز افلاک سیر؛ نوراله محمدی؛ حبیب هادیان فرد
- ۱۹-۳۴ اثربخشی آموزش مبتنی بر الگوی روانشناختی شکوفایی بر شادکامی، شایستگی و مشارکت اجتماعی
حسام ضیایی؛ علی محمد رضایی؛ سیاوش طالع پسند؛ محمدعلی محمدی فر
- ۳۵-۵۲ اثربخشی آموزش تلفیقی چشم انداز زمان و ذهن آگاهی بر تاب آوری و خردمندی
شکوفه رحیم پور؛ مژگان عارفی؛ غلامرضا منشئی
- ۵۳-۶۴ اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر میزان امیدواری دانش‌آموزان دارای والدین وابسته به مواد
مخدر
محسن سعیدمنش؛ فرزاد میرشاهی؛ معصومه نصیری نصیرآباد
- ۶۵-۷۶ اثربخشی آموزش مثبت‌نگری بر خودشفقتی و تنظیم هیجان در مردان وابسته به مواد
سیده مریم موسوی؛ زهرا دشت بزرگی؛ علیرضا حیدرئی؛ رضا پاشا؛ محمدرضا برنا
- ۷۷-۹۲ طراحی مدل زمینهای رهبری مثبتگرا با روش داده بنیاد
محمد حکاک؛ معصومه مومنی مفرد؛ صابر تقی پور