



پژوهش‌نامه روش‌های نوین

سال چهارم، شماره سوم، پاییز ۱۳۹۷

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۴۲۴۸ - ۲۴۷۶

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۳۷۰۵ - ۲۴۷۶

سر دبیر

دکتر شعله امیری

دانشگاه اصفهان

s.amiri@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر حمید طاهر نشاط دوست

دانشگاه اصفهان

h.neshat@edu.ui.ac.ir

کارشناس نشریه

دکتر منصوره قضاوی

دانشگاه اصفهان

ppls@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه	
دکتر مسعود آذربایجانی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه اصفهان	دکتر مسعود جان بزرگی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه اصفهان
دکتر جواد اژه‌ای دانشگاه تهران	دکتر شهریار شهیدی دانشگاه شهید بهشتی
دکتر شعله امیری دانشگاه اصفهان	دکتر محمد رضا عابدی دانشگاه اصفهان
دکتر خسرو باقری نوع پرست دانشگاه تهران	دکتر حمید رضا عریضی سامانی دانشگاه اصفهان
دکتر محمدرضا تقوی دانشگاه شیراز	دکتر باقر غباری بناب دانشگاه تهران
دکتر مسعود جان بزرگی دانشگاه تربیت مدرس	دکتر محمد باقر کجیاف دانشگاه اصفهان
دکتر مهرداد کلانتری دانشگاه اصفهان	دکتر حسین مولوی دانشگاه اصفهان
دکتر حمید طاهر نشاط دوست دانشگاه اصفهان	دکتر ابوالقاسم نوری دانشگاه اصفهان

پژوهش نامه روانشناسی مثبت بر اساس ابلاغیه شماره ۱۹/۳/۱۸/۲۴۰۵۴۷ مورخ ۱۳۹۴/۰۶/۱۵ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

<http://ppls.ui.ac.ir>

<http://www.ISC.gov.ir>

<http://Ulrichsweb.serialsolutions.com>

<http://www.SID.ir>

<http://www.magiran.com>

<http://www.Noormags.ir>

سایت اختصاصی نشریه

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری

سایت اینترنتی جهاد دانشگاهی

بانک اطلاعات نشریات کشور

نورمکس

شماره تماس

(۰۳۱)۳۷۹۳۴۱۶۴



(۰۳۱)۳۷۹۳۲۱۷۷



ppls@res.ui.ac.ir



نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارگریب، دانشگاه اصفهان،

ساختمان کتابخانه مرکزی، معاونت پژوهش و

فناوری، اداره انتشارات

کد پستی: ۸۱۷۴۶۷۳۴۴۱

- نقش بلوغ عاطفی، خودتاب‌آوری و هوش معنوی در پیش‌بینی سازگاری با دانشگاه با کنترل انعطاف‌پذیری ۱-۱۲
شناختی در دانشجویان پسر
علی شریفی ریگی؛ مهناز مهرابی زاده هنرمند؛ محمد رحیمی؛ کیومرث بشلیده؛ زینب امینی
- نقش میانجی شفقت خود در تأثیر ویژگی‌های شخصیتی بر عملکردهای روانشناختی مثبت در دانشجویان دختر ۱۳-۲۸
مرجان رضوانی؛ ایلناز سجادیان
- تأثیر ذهن‌آگاهی بر پیشرفت تحصیلی و سازگاری تحصیلی: نقش واسطه‌ای خودپنداره تحصیلی ۲۹-۴۴
معصومه پورپاریزی؛ افسانه توحیدی؛ نوشیروان خضری مقدم
- رابطه خداپنداره (تصورپردازی ساختگی از خدا) و تحول‌روانی معنوی با افسردگی، اضطراب و استرس در ۴۵-۵۶
دانشجویان
لیلا سرآبادانی تفرشی؛ مسعود جان بزرگی
- اثربخشی آموزش خودبخشش‌گری مبتنی بر کتاب‌درمانی بر مسئولیت‌پذیری و تمایل به جبران در دانشجویان ۵۷-۷۰
محمد ترکی زاده؛ کبری حاجی‌علیزاده؛ سید عبدالوهاب سماوی
- اثربخشی معنادرمانی به شیوه گروهی، بر عزت‌نفس و بهزیستی روانشناختی دانشجویان دختر دارای نشانگان ۷۱-۸۶
ضربه عشق
احمد امانی؛ سرور احمدی؛ امید حمیدی