



دو فصلنامه علمی - پژوهشی

رویکردهای نوین آموزشی

سال دوازدهم، شماره دوم، پائیز و زمستان ۱۳۹۶

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۲۴۲۳-۶۷۸۰

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۲۴۷۶-۳۶۰۸

سر دبیر

دکتر احمد رضا نصر اصفهانی
دانشگاه اصفهان
arnasr@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر رضا هویدا
دانشگاه اصفهان
r.hoveida@edu.ui.ac.ir

دبیران تخصصی

کارشناس نشریه

فاطمه خسروی
EduJournal@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه


دکتر سیمین حسینیان، استاد دانشگاه الزهراء رشته مشاوره
دکتر احمد شعبانی، استاد دانشگاه اصفهان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی
دکتر محمدرضا عابدی، استاد دانشگاه اصفهان رشته مشاوره
دکتر رحمت الله مرزوقی، دانشیار دانشگاه شیراز رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حسن ملکی، استاد دانشگاه علامه طباطبایی رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حسین مولوی، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی تربیتی
دکتر محمود مهر محمدی، استاد دانشگاه تربیت مدرس رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حمید طاهر نشاط‌دوست، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی


نشریه رویکردهای نوین آموزشی طی نامه شماره ۳/۱۱/۵۵۶۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۴/۲۱ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://www.ISC.gov.ir	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام
http://www.SID.ir	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاه
http://magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://journals.indexcopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست نشریات برتر)
http://www.doaj.org	دو آج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
http://www.ebscohost.com	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
http://ulrichsweb.serialssolutions.com	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
http://nea.ui.ac.ir	پایگاه نشریات دانشگاه اصفهان
http://scinli.com	کتابخانه علوم ادبی
http://www.sciindex.com	نمایه جهان علمی آلمان
http://scholar.google.com	گوگل پژوهشگر

شماره تماس

(۰۳۱)۳۷۹۳۲۵۴۰ 

(۰۳۱)۳۶۶۸۳۱۰۷ 

EduJournal@res.ui.ac.ir 

نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

دفتر مجله رویکردهای نوین آموزشی

کد پستی: ۸۱۷۴۶-۷۳۴۴۱

- از فنی گرایی تا استعاره؛ تقلیل مفهومی، پیچیدگی و کثرت در نظریه برنامه درسی ۱-۲۰
اصغر سلطانی
- زیبایی‌شناسی و هنر از دیدگاه ماکسین گرین و اشارات تربیتی آن ۲۱-۴۵
طاهره جاویدی کلاته، جعفرآبادی، افسانه عبدلی
- نقش مؤلفه‌های تفکر انتقادی در پیش‌بینی خودکارآمدی دانشجویان پزشکی (مطالعه موردی: دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان) ۴۶-۵۹
زهرا متقی، محمد نبفی، کمال نصرتی، مصطفی ماتمی
- شرایط و راهبردهای مؤثر برای ارائه راه حل‌های خلاقانه در حل مسائل ریاضی از دیدگاه دانشجویان خلاق دوره کارشناسی رشته ریاضی ۶۰-۷۶
نرگس یافتیان
- بررسی میزان توجه به شاخص‌های اقتصادی سبک زندگی مبتنی بر توسعه اسلامی-ایرانی در محتوای برنامه درسی دوره ابتدایی و شیوه آموزش معلمان ۷۷-۹۷
مهریه شادفر، ممدرضا نیلی، حمید قاسمی
- اثربخشی تئاتر درسی در افزایش مهارت‌های اجتماعی و یادگیری دروس پایه در دانش‌آموزان ابتدایی ۹۸-۱۱۳
سوران (جی)، فدیمه علیمرادی
- تبیین رویکردهای یاددهی-یادگیری و ارزشیابی مناسب برای برنامه درسی رشد حرفه‌ای مربیان پیش دبستانی ۱۱۴-۱۳۰
محمدمسین زارعی، سید ابراهیم میرشاه جعفری، ممدجواد لیاقتدار



New Educational Approaches

ISSN (Print): 2423-6780

ISSN (Online): 2476-3608

Publisher: University of Isfahan

Vol.12, No.2, Serial 26, 2018

Editors-in-Chief

Ahmad Reza Nasr

University of Isfahan
arnasr@edu.ui.ac.ir

Director

Reza Hoveida

University of Isfahan
r.hoveida@edu.ui.ac.ir

Executive Manager

Fatemeh khosravi

f.khosravi91@yahoo.com

Editors

Editorial Board

M. R. Abedi, Professor, University of Isfahan

S. Hosseinian, Professor, University of Alzahra

H. Malleki, Professor. Allameh Tabatabai University

R. Marzoghi, Associate Prof. University of Shiraz

M. Mehr Mohammadi, Professor, University of Tarbiat Modarress

H. Molavi, Professor, University of Isfahan

H. T. Neshatdoost, Professor, University of Isfahan

A. Shaabani, Professor, University of Isfahan

New Educational Approaches is a scientific research journal based on the letter number 3/157302/3 issued by the evaluation committee of scientific journals at Ministry of Sciences, Research and Technology.

Indexing and Abstracting	
ISC: Islamic World Science Citation Center	http://www.ISC.gov.ir
SID: Scientific Information Database	http://fa.journals.sid.ir
Magiran: Journals Database	http://magiran.com
Index Copernicus (IC Journal Master List)	http://journals.indexcopernicus.com
DOAJ: Directory of Open Access Journals	http://www.doaj.org
EBSCO host databases	http://www.ebscohost.com
Ulrichsweb: Global serials directory	http://ulrichsweb.serialssolutions.com
University of Isfahan Journals System	http://uijs.ui.ac.ir/nea

Address

New Educational Approaches, Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Isfahan, Iran.

Postal Code: 81746-73441

Contact Info




 **Phone** (0098) 31 37932540
 **Fax** (0098) 31 36683107
 **Email** EduJournal@res.ui.ac.ir

TABLE OF CONTENTS

- From Technical Orientation to Metaphor Conceptual Reduction, Complexity and Multiplicity in Curriculum Theory **1**
A. Soltani
- Aesthetics and Art from Maxine Greene's View and its Educational Implications **21**
T. Javidi, A. Abdoli
- The Role of Critical Thinking Components in Predicting Students' Self-Efficacy **46**
(Case Study: Isfahan University of Medical Sciences)
Z. Motaghi, M. Najafi, K. Nosrati, M. Hatami
- Effective Conditions and Strategies for Presenting Creative Solutions in Solving Mathematics from Creative Graduate Students Viewpoints **60**
N. Yaftian
- Investigating Consideration of Economic Indicators of Lifestyle Based on Islamic-Iranian Development in the Content of Elementary Curriculum and Teachers' Teaching Methods **77**
H. Shadfar, M. R. Nili, V. Ghasemi
- Effectiveness of Curriculum Theater in Social Skills and Learning of Basic courses in Elementary Students **98**
S. Rajabi, Kh. Alimoradi
- Explanation of Learning-Teaching Approaches and Suitable evaluation for Professional Development Curricula of Preschool Teachers **114**
M. H. Zarei, S. E. Mirshah jafari, M. J. liaghatdar