

The Effectiveness of Mindfulness-Based Cognitive Therapy on Improvement of the Self Esteem of Females with Coronary Artery Disease

E. Ghadampour ¹, L. Yousefvand ², P.Radmehr ³

1- Associate Professor of Educational Psychology, Faculty of Humanities, Lorestan University, Lorestan, Iran

2- M.Sc. Student in Educational Management, Faculty of Humanities, Lorestan University, Lorestan, Iran

3- M.Sc. Student in Psychology, Faculty of Humanities, Lorestan University, Lorestan, Iran

Abstract

The aim of the research was to study the effectiveness of mindfulness-based cognitive therapy on improving self-esteem of female patients who suffered from coronary artery disease. The research was a experimental study which was applied on two-groups and in three stages on a total of 30 female patients with coronary artery disease who were randomly assigned in to an experimental and a control group. The experimental group received eight 2-hour sessions of mindfulness-based cognitive therapy intervention which were held once a week for a period of two months. Rosenberg Self-Esteem Scale was applied as the data gathering tool. Co-variance analysis was used to obtain the results. The participants were assessed before and after the intervention and in the follow-up stage by the Scale. The findings suggested that mindfulness- based cognitive therapy has had a meaningful effect on improving the self-esteem of the patients. These results were also preserved in the follow-up stage. The findings supported the effectiveness of mindfulness-based cognitive therapy on improving the self-esteem of female patients with coronary artery disease. Therefore, it can be concluded that the method has improved the self-esteem of females with coronary artery disease.

Keywords: mindfulness, self-esteem, female patients with coronary artery disease.

* ghadampour.e@lu.ac.ir

پژوهش نامه روانشناسی مثبت

سال دوم، شماره سوم، پیاپی (۷)، پاییز ۱۳۹۵

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۷/۱۸ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۱۲/۱۴

صفحه: ۶۷- ۷۸

اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر بهبود حرمت خود در زنان مبتلا به بیماری عروق کرونر

عزت‌الله قدم‌پور^{*}، لیلا یوسف‌وند^۱، پروانه رادمهر^۲

۱- دانشیار روان‌شناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، لرستان، ایران

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، لرستان، ایران

۳- دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، لرستان، ایران

چکیده

هدف پژوهش بررسی اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر بهبود حرمت خود در زنان مبتلا به بیماری عروق کرونر بود. پژوهش مطالعه‌ای آزمایشی، دو گروهی و سه مرحله‌ای است که بر روی ۳۰ زن مبتلا به بیماری عروق کرونر که به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند، انجام شد. گروه آزمایش طی ۸ جلسه ۲ ساعته، هفت‌های یک جلسه به مدت ۲ ماه تحت مداخله درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی قرار گرفت. ابزار گردآوری داده‌ها مقیاس حرمت خود روزنبرگ بود. به منظور دستیابی به نتایج از تحلیل کواریانس استفاده شد. شرکت‌کنندگان، پیش و پس از مداخله و در مرحله پیگیری به کمک مقیاس مزبور مورد بررسی قرار گرفتند. یافته‌های پژوهش نشان داد که درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر بهبود میزان حرمت خود بیماران، تأثیر معنی‌داری داشته است. این نتایج در مرحله پیگیری نیز حفظ گردید. یافته‌ها از اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر افزایش حرمت خود زنان مبتلا به بیماری عروق کرونر حمایت کرد، بنابراین، می‌توان نتیجه گرفت که روش مزبور حرمت خود زنان مبتلا به بیماری عروق کرونر را بهبود بخشیده است.

واژه‌های کلیدی: ذهن آگاهی، حرمت خود، زنان مبتلا به بیماری عروق کرونر.

مقدمه

وحدت را تهدید کند، ناهمانگی رخ می‌دهد. به عنوان مثال در پارادایم انتخاب آزاد، که شخص گرینه‌ای را انتخاب می‌کند که چند ویژگی منفی دارد و گرینه‌ای را رد می‌کند که دارای ویژگی‌های مثبتی بوده است، این وحدت کلی با تهدید مواجهه می‌شود. بنابراین گسترش گرینه‌ها در پارادایم انتخاب آزاد برای کاهش ناهمخوانی اتفاق نمی‌افتد، بلکه برای بازیابی احساس کلی شخص از «خودش» رخ می‌دهد. پس افرادی که سطح بالایی از حرمت خود دارند در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، ناهمانگی بیشتری تجربه می‌کنند، چون اتخاذ یک تصمیم بد با خودپنداشت مثبتی که این افراد معمولاً دارند بیشتر ناهمخوان است تا با خودپنداشت افرادی که سطح پایینی از حرمت خود دارند. از این رو این افراد باید گسترش گزینه‌های بیشتری را توجیه کنند، چون نوعی، این ناهمخوانی را توجیه کنند، چون ناهمانگی آن‌ها بیشتر است (Rydel, Mackie & Biesheuvel, ۲۰۰۸).

پژوهش‌های متعدد همبستگی بالایین سلامت روان‌شناختی و حرمت خود را در جوامع مختلف و مخصوصاً بیماران قلبی نشان داده‌اند (Bos, Huijding, Muris, Vogel & Biesheuvel, ۲۰۱۳) و با هاجرینگ، موریس، ووگل و باشیوول^۶ (۲۰۱۰) و با توجه به حجم بالای این پژوهش‌ها در میان پژوهش‌های مختلف که در حوزه سلامت روانی بیماران عروق کرونر صورت گرفته، می‌توان حرمت خود را به عنوان یکی از همبسته‌های سلامت روانی برشمرد (محمدی، نوحی‌مقدم، سلحشوری و سبزواری لنگرودی، ۲۰۱۳). حرمت خود به ارزشیابی فرد نسبت به خود اشاره دارد که بیانگر نگرشی از

اولین و شایع‌ترین علت مرگ و میر در تمام سنین و مخصوصاً در بین زنان، بیماری‌های قلبی عروقی به خصوص بیماری‌های عروق کرونر است، به طوری که از کل ۷۰۰ تا ۸۰۰ مرگ روزانه، ۳۱۷ مورد آن به علت بیماری‌های قلبی عروقی و از این تعداد ۱۶۶ مورد آن به علت سکته قلبی است (نقوی، ۱۳۸۲). اخیراً دانشمندان حوزه سلامت شروع به درک تداعی‌های محتمل بین حرمت خود^۱ و بیماران عروق کرونر کرده‌اند که به اندازه فهم تندرنستی، عملکرد مثبت و خودشکوفایی اهمیت دارد، حرمت خود تأثیر عمیقی بر فرایندهای فکری، احساسات، امیال، ارزش‌ها، انتخاب و اهداف دارد. ویلیام جیمز از کسانی است که نخستین بار در اثری با عنوان اصول روان‌شناسی بر ضرورت حرمت خود تأکید کرده است (پورحسین، شیخان و غلامعلی‌لواسانی، ۱۳۹۳). گرانولد (۱۹۹۸)، بیان می‌کند که یکی از ویژگی‌های شخصیت بهنجار، برخورداری از حرمت خود است. به جنبه ارزشیابانه خودپنداره، حرمت خود می‌گویند (به نقل از زارع، دانش‌پژوه، امینی، رازقی و فلاح‌زاده، ۱۳۸۶). حرمت خود عبارت است از درجه‌ی تصویب، تأیید و ارزشی که شخص برای خود احساس می‌کند، یا قضاوتی که فرد درباره‌ی ارزش خود دارد (بارن، ۲۰۰۲). بر اساس نظریه تأیید خود (استیل و لیو، ۱۹۸۳؛ استیل، اسپنسر و لینچ، ۱۹۹۳) نوعی نظام خود^۲ وجود دارد که وظیفه‌اش حفظ ادراک وحدت کلی است. هرگاه شخص رفتاری انجام دهد یا متوجه چیزی شود که این

¹ Self - esteem

² Baaren

³ Steele & Liu

⁴ Spencer & Lynch

⁵ self system

⁶ Rydell, Macconnell & Mackie

⁷ Bos, Huijding, Muris, Vogel & Biesheuvel

ویژ بودا دارد (اوست، ۲۰۰۸^۳). ذهن آگاهی به عنوان حالتی از آگاهی، بدون قضاوت تمرکز بر خود، مشخص شده است، این حالت در تقابل با تمرکز بر گذشته به خصوص در بیماران عروق کرونر که سطح حرمت خود در آنان پایین است، می‌باشد. ذهن آگاهی شامل آموزش افراد برای یک نگرش جدید، پذیرش بدون قضاوت، نزدیک شدن به احساسات، افکار و حس‌های بدنی برای خلاص شدن از حالات خلقی منفی است (ایسندراث، چارتیر و مکلان، ۲۰۱۲). مداخلات مبتنی بر ذهن آگاهی به عنوان یکی از درمان‌های شناختی - رفتاری موج سوم قلمداد می‌شود (اوست، ۲۰۰۸) که شامل مراقبه‌های مختلف، یوگای کشیدگی، آموزش مقدماتی درباره اضطراب، تمرین مرور بدن و چند تمرین شناخت درمانی است که ارتباط بین خلقی، افکار، احساس و حس‌های بدنی را نشان می‌دهد، تمامی این تمرین‌ها به نوعی توجه به موقعیت‌های بدنی و پیرامون را در «الحظه اکنون» میسر می‌سازد، پردازش‌های خودکار و حرمت خود را افزایش می‌دهد و به عنوان درمانی برای پیشگیری از کاهش حرمت خود ابداع شده است که در آن سه هدف اساسی دنبال می‌شود (الف) تنظیم توجه ب) ایجاد آگاهی فراشناختی (ج) تمرکز زدایی و ایجاد پذیرش نسبت به حالات و محتویات ذهنی. فرض براین است که پرورش آگاهی به این شیوه، افراد را قادر می‌سازد تا به صورت آشکارتری، برانگیخه شدن واکنش‌های نشخواری و منفی را مشاهده کنند و بتوانند از چنین الگوهای فکری، تمرکز زدایی کنند و به آن‌ها به عنوان

موافقت و پذیرش و یا عدم موافقت نسبت به قابلیت‌ها، موفقیت و ارزش خود می‌باشد که معمولاً فرد این ارزشیابی را حفظ می‌کند (افشاری، باباخانی، احمدی و شمس الدینی‌لری، ۱۳۹۵). حرمت خود بر همه سطوح زندگی انسان تأثیر می‌گذارد. نتایج برخی از تحقیقات حاکی از آن است که چنان‌چه نیاز انسان به حرمت خود ارضا نشود، نیازهای گسترده‌تر از جمله نیاز به خودشکوفایی محدود می‌ماند، نیاز اساسی بشر که در بیش‌تر نظریه‌های روان‌شناسان و نیز پژوهش‌های آن‌ها درباره خصوصیات روانی انسان مشاهده می‌شود، نیاز به حرمت خود است که از شاخص‌های اصلی بهداشت روانی تلقی شده است (هراتیان و احمدی، ۱۳۹۱).

بیماران قلبی که از حرمت خود بربوردارند، به توانایی‌ها و باورهای خود اعتقاد واقع‌بینانه دارند که همین افکار و باورهای مثبت منجر به حرمت خود بالا در این افراد می‌شود و از نظر آدلر، نبود حرمت خود، مهم‌ترین متغیر روان در علت‌شناسی انحراف‌ها یا ناسازگاری شخصیت است (پورحسین، شیخان و غلامعلی‌لواسانی، ۱۳۹۳). مهم‌ترین عامل تأثیرگذار بر افزایش حرمت خود به عنوان یک کارکرد مثبت و ویژگی شخصیتی بهنجار، درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی^۱ است. مطالعات نشان می‌دهند که ذهن آگاهی به طور مثبت با حرمت خود مرتبط است (کنگ، اسموسکی و روینز، ۲۰۱۱، به نقل از نصیری، کارسازی، اسماعیل‌پور و بیرامی، ۱۳۹۴).

درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی، نوعی از مراقبه است که ریشه در تعالیم و آیین‌های مذهبی شرقی به

³ Ost

⁴ Eisendrath, Chartier & McLane

¹ mindfulness

² Keng, Smoski & Robins

اضطراب در دانشجویان را نشان دادند (به نقل از بک، استر و گارین، ۱۹۸۸^۳). بنابراین با توجه به این که شناخت مسائل مربوط به بیماران عروق کرونر و برنامه‌ریزی برای درمان این مسائل به منظور حرمت خود، کاهش حس بی‌کفایتی، احساسات منفی، برونو ریزی صحیح احساسی و بهبود روابط بین فردی ضروری است و از آن‌جا که اثربخشی ذهن آگاهی بر روی مفاهیم مثل اضطراب و افسردگی نشان داده شده است و این مفاهیم با حرمت خود همبستگی دارند و همچنین با توجه به فقدان پژوهش در زمینه حرمت خود و همچنین ادعای درمان شناختی مبتنی بر حضور ذهن ذهن آگاهی مبنی بر حل مشکلات و تأثیر بر افزایش حرمت خود، پژوهش با هدف بررسی اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر حضور ذهن بر بهبود حرمت خود در زنان مبتلا به بیماری عروق کرونر طراحی گردید. در این پژوهش بر اساس یافته‌ها و شواهد موجود، فرضیه زیر تدوین و مورد بررسی قرار گرفت:

۱- درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر بهبود حرمت خود در زنان مبتلا به بیماری عروق کرونر در مرحله پس‌آزمون تأثیر دارد.

۲- درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر بهبود حرمت خود در زنان مبتلا به بیماری عروق کرونر در مرحله پیگیری تأثیر دارد.

روش

روش پژوهش، جامعه آماری و نمونه: روش پژوهش به شیوه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون و پیگیری با گروه گواه بود. جامعه آماری، تمامی زنان مبتلا به بیماری عروق کرونر

رویدادهای ذهنی بنگرند که بازنمایی‌هایی از واقعیت یا ویژگی خود نیستند (مک، ۲۰۰۸).

با جست‌وجوهای انجام گرفته پژوهشی که تأثیر مداخلات مبتنی بر حضور ذهن را بر بهبود حرمت خود در بیماران قلبی مورد بررسی قرار دهد، یافت نشد، اما می‌توان به چند نمونه پژوهشی مشابه در این زمینه اشاره نمود: یوسفیان و اصغرپور (۱۳۹۲) در پژوهشی که تأثیر درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی را بر روی عزت‌نفس دانش‌آموزان انجام دادند به این نتیجه دست یافتند که این آموزش بر افزایش حرمت خود تأثیرگذار است. گلدن و گروس^۱ اثربخشی آموزش‌های ذهن آگاهی را در تنظیم عاطفه‌ی افرادی با اختلال اضطراب منتشر بررسی کرده و به این نتیجه دست یافتند که درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی به بهبود نشانه‌های تنش، اضطراب و عزت نفس منجر می‌شود (به نقل از تیوسawa و کاراسawa^۲، ۲۰۰۴). اسکندر (۱۳۹۳) در مطالعه‌ای که تأثیر شناخت‌درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی را بر عزت نفس و اضطراب اجتماعی دانش‌آموزان را مورد بررسی قرار داد، نشان داد که شناخت‌درمانی بر افزایش عزت نفس و کاهش اضطراب اجتماعی دانش‌آموزان تأثیرگذار است. نظری (۱۳۹۲) نیز در پژوهش خود به این نتیجه دست یافت که آموزش ذهن آگاهی موجب افزایش عزت نفس و سلامت روان می‌گردد. کاویانی، جواهری و بحیرایی (۱۳۸۴) نیز در تحقیقی اثربخشی شناخت‌درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی را در کاهش و پیشگیری از افکار خودآیند منفی، نگرش ناکارآمد، افسردگی و

¹ Goldin & Geros

² Toyosawa & Karasawa

می‌شوند. مقیاس حرمت خود روزنبرگ^۲ مقیاس پرکاربردی برای ارزیابی حرمت خود است که دارای پایایی و روایی خوبی بوده است (هاینتولد، وینگرهوت و دکولات^۳، ۲۰۱۱) و مطالعات قبلی پایایی مناسب آن را در جامعه ایرانی نشان داده‌اند (یمینی و تحریری، ۱۳۸۴). محمدی (۱۳۸۴) شاخص‌های روان‌سننجی این مقیاس را از طریق روش آلفای کرونباخ، بازآزمایی و دونیمه کردن به ترتیب ۰/۶۹، ۰/۷۸ و ۰/۶۸ گزارش کرده است. میزان پایایی در این پژوهش با استفاده از ضرب آلفای کرونباخ برابر با ۰/۷۹ محاسبه گردید.

روش اجرا و تحلیل: در ابتدا با مراجعت به کلینیک خصوصی قلب و عروق، زنان مبتلا به بیماری عروق کرونر شناسایی و بررسی شدند و پس از جلب همکاری آنان، مقیاس حرمت خود روزنبرگ در بین آنان توزیع گردید و سپس افرادی از جامعه فوق که در وضعیت غیر طبیعی بودند (یک انحراف معیار پایین‌تر از میانگین گروه)، انتخاب شدند. پس از همتاسازی از نظر ویژگی‌های جمعیت شناختی و نمره حرمت خود و با عنایت به این‌که طرح پژوهش آزمایشی است و با توجه به این‌که حجم نمونه در طرح‌های آزمایشی ۳۰ نفر در دو گروه آزمایش و گواه توصیه می‌شود (دلاور، ۱۳۸۶) نمونه مورد نیاز برای این پژوهش شامل ۳۰ نفر زن مبتلا به بیماری عروق کرونر بود، از این تعداد ۱۵ نفر به صورت تصادفی برای گروه آزمایش و ۱۵ نفر برای گروه گواه انتخاب شدند. گروه آزمایش به صورت گروهی طی ۸ جلسه ۲ ساعته، هفته‌ای یک جلسه، به مدت ۲ ماه با حضور

مراجعة کننده به کلینیک خصوصی قلب و عروق در سطح شهر خرم‌آباد در سال ۱۳۹۵ بود که با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. که از این میان ۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه گواه گمارده شدند. تمامی آزمودنی‌های شرکت کننده از نظر جنسیت زن بودند، تمامی آن‌ها از حداقل سطح تحصیلات دیپلم برخوردار بودند و در گروه سنی ۲۰ تا ۴۰ سال قرار داشتند. معیارهای ورود به مطالعه شامل رضایت آگاهانه، شرکت در جلسات درمانی گروه، حداقل تحصیلات دیپلم و حداقل کارشناسی، سن بیماران بین ۲۰ تا ۴۰ سال، عدم شرکت در کلاس‌های آموزشی و درمانی دیگر به‌طور همزمان، تشخیص بیماری عروق کرونر توسط پزشک متخصص قلب و عروق در برگه خلاصه پرونده آنان نوشته شده باشد، جهت پیگیری درمان به پزشک معالج خود مراجعت کرده باشند، کاملاً هوشیار و قادر به همکاری بوده و قادر به تکلم به زبان فارسی باشند، از آمادگی جسمانی و روانی لازم برای پاسخ‌گویی به سوالات برخوردار باشند. بیمارانی که از شرایط فوق برخوردار نبودند، یا به بیماری‌های دیگری همزمان مبتلا بودند و علاوه بر آن در تاریخچه پزشکی آن‌ها تشخیص روان‌پزشکی یا عقب‌ماندگی ذهنی درج شده بود، از مطالعه حذف گردیدند.

ابزار سنجش: مقیاس حرمت خود روزنبرگ^۱: این مقیاس به وسیله روزنبرگ در سال ۱۹۶۵ برای اندازه‌گیری حرمت خود تهیه شده است. این پرسشنامه شامل ۱۰ سؤال است و پاسخ‌ها به آن از ۰ (عمدتاً نادرست) تا ۴ (عمدتاً درست) درجه‌بندی

² Huisintveld, Vingerhoets, & Decollate

¹ Rosenberg Self-Esteem Scale

توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. برای توصیف داده‌ها از جداول و شاخص‌های آمار توصیفی مثل میانگین، انحراف معیار و برای استنباط آماری داده‌ها، تحلیل کوواریانس محاسبه گردید. پروتکل درمانی به کار رفته در این پژوهش برگرفته از کتاب راهنمای عملی درمان شناختی مبتنی بر حضور ذهن سگال، ویلیامز و تیزدل (۲۰۰۲) ترجمه محمدخانی و همکاران انجام گرفت (گرینبرگ، چن، دمیتریوا و فاروگیا^۱، ۲۰۰۳).

محتوای این جلسات در جدول (۱) گزارش شده است.

در کلینیک خصوصی قلب و عروق، تحت مداخله درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی قرار گرفتند و گروه گواه در طی این مدت هیچ مداخله‌ای را دریافت نکردند و در نهایت از هر دو گروه آزمایش و گواه پس آزمون و مجدداً یک ماه بعد پیگیری به عمل آمد. دوره پیگیری یک ماه با توجه به مطالعات قبلی در نظر گرفته شد. جهت رعایت اصول اخلاقی، بعد از مرحله پیگیری، گروه گواه به مدت ۴ جلسه فشرده نیز تحت درمان شناختی مبتنی بر حضور ذهن قرار گرفت. بعد از پایان مداخله و جمع‌آوری داده‌های آماری، با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه نوزدهم داده‌ها در دو سطح

جدول ۱. محتوای جلسات درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی

جلسه	محتوای جلسات
اول	تنظیم خط مشی کلی با در نظر گرفتن جنبه محرمانه بودن و زندگی شخصی افراد، دعوت افراد به معرفی خود با یکدیگر، تمرین خوردن کشمکش، تمرین وارسی بدنی، تکلیف خانگی، بحث و تعیین جلسات هفتگی توزیع نوارها و جزوات جلسه اول.
دوم	مرور تکلیف هفته گذشته، تمرین وارسی بدنی، بازنگری تمرین، تمرین افکار و احساسات جایگزین و آموزش تمرکز زدایی از افکار و فرضیات ذهنی با گذاشتن برچسب فرضیه روی آن‌ها، ثبت وقایع خوشایند، مراقبه نشسته ۱ تا ۱۰ دقیقه، تعیین تکلیف خانگی.
سوم	تمرین دیدن یا شنیدن، معرفی تمرین مراقبه‌ی نشسته و منطق اجرای آن، ۳۰ تا ۴۰ دقیقه در حالت مراقبه، بازنگری تکلیف، تمرین فضای تنفس ۳ دقیقه‌ای و بازنگری، تکلیف خانگی، تعیین تکلیف خانگی.
چهارم	تمرین پنج دقیقه‌ای دیدن یا شنیدن، ۴۰ دقیقه مراقبه، ذهن آگاهی از تنفس، بدن، صدا و افکار بازنگری، تمرین مراقبه‌ی ذهن آگاهی، تکلیف خانگی، تعیین تکلیف خانگی.
پنجم	قبل از هر تغییری باید خود را به همان‌گونه‌ای که هستیم پنديزیم و این مستلزم اجازه‌دهی و مجوز بخشیدن به حضور احساسات ناخوشایند در آگاهی است، ۴۰ دقیقه مراقبه نشسته بازنگری، تمرین بازنگری، مرور و بررسی تمرین جلسه قبل، تعیین تکلیف خانگی.
ششم	آموزش توجه به ذهن و اینکه افکار حقایق نیستند، خلق و افکار منفی، ارتباط ما را با تجربه محدود می‌کنند؛ در ک این مطلب که افکار، فقط فکر هستند، مراقبه نشسته ۴۰ دقیقه‌ای، ذهن آگاهی از تنفس، بدن، اصوات و افکار بازنگری، تمرین بازنگری تکلیف خانگی، آماده شدن برای اتمام دوره.
هفتم	۴۰ دقیقه مراقبه نشسته، آگاهی از تنفس، بدن، صدایها و سپس افکار بازنگری تمرین‌ها، برنامه‌ریزی فعالیت: تعیین و تهیی فهرستی از فعالیت‌های لذت‌بخش و تسليط برانگیز، بازنگری تکلیف خانگی، تمرین مشاهده ارتباط بین فعالیت و خلق.
هشتم	بازنگری مطالب گذشته و جمع‌بندی.

¹ Greenberger, Chen, Dmitrieva & Farruggia

یافته‌ها

مرحله پیگیری نیز به صورت معنی‌داری ادامه داشته است (p<0.01).

برای مشخص شدن معناداری تفاوت بین متغیرهای فوق از تحلیل کوواریانس استفاده شد و برای بررسی تفاوت‌های مشاهده شده در حرمت خود، ابتدا مفروضه‌های لازم جهت انجام تحلیل کوواریانس بررسی شد. بررسی همگنی واریانس‌ها نشان می‌دهد که با توجه به عدم سطوح معناداری مشاهده شده ($p<0.05$) می‌توان نتیجه گرفت که همگنی واریانس‌ها درباره‌ی متغیر حرمت خود برقرار می‌باشد، با توجه به این امر دلیلی برای ناهمگن فرض کردن واریانس‌ها وجود ندارد. بررسی همگنی رگرسیون نیز از معنادار نبودن شرایط و پیش آزمون حمایت می‌کند. همچنین قبل از انجام آزمون کوواریانس با استفاده از آزمون کولموگروف اسمیرنف، نرمال بودن توزیع نمونه‌ها مورد بررسی قرار گرفت، بنابراین از تحلیل کوواریانس برای تحلیل آماری استفاده شد.

جدول (۲) نتایج مربوط به تحلیل کوواریانس مقایسه پس آزمون و پیگیری حرمت خود در دو گروه با کنترل اثر پیش آزمون ارائه شده است.

جدول ۲. نتایج تحلیل کوواریانس تک متغیری مربوط حرمت به اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر بهبود خود در زنان مبتلا به بیماری عروق کرونر

متغیر	موائل	منابع تغییر	مجموع مجذورات آزادی	درجه مجذورات آزادی	میانگین مجذورات آزادی	F	معناداری اثر آماری	اندازه توان
حرمت خود	پیش آزمون		155/61	1	155/61		0/541	0/001
	پس آزمون	عضویت	71/46	1	71/46		0/398	0/01
	گروهی					23/98	0/97	
پیگیری گروهی	پیش آزمون		136/43	1	136/43		0/492	0/001
	عضویت		56/67	1	56/67		0/297	0/01
	گروهی					19/41	96	

در رابطه با مشخصات جمعیت شناختی بیماران، همه‌ی آنان در دامنه‌ی سنی ۴۰-۲۰ سال قرار داشتند، میانگین و انحراف معیار سنی بیماران $56\pm76/30$ بود. همچنین هر دو گروه آزمایش و گواه از نظر ویژگی‌های جمعیت شناختی همتا شده بودند. پس از اجرای درمان شناختی مبتنی بر حضور ذهن، از هر دو گروه آزمایش و گواه، پس آزمون و مجدداً یک ماه بعد از اجرای مداخله، پیگیری به عمل آمد. میانگین و انحراف معیار متغیر حرمت خود در گروه آزمایش در مرحله پیش آزمون؛ $28/07\pm4/86$ ، پس آزمون $28/25\pm2/28$ ، $32/40\pm4/04$ و در گروه گواه در مرحله پیش آزمون؛ $29/48\pm3/91$ ، پیگیری $30/58\pm3/72$ بود. از آن جا که کسب نمره بیشتر در این متغیر، نشان از بهبود دارد، ملاحظه می‌شود که میانگین نمرات گروه آزمایش در مرحله پیش آزمون و پیگیری نسبت به گروه گواه افزایش معناداری دارد. به علاوه، بعد از گذشت یک ماه از اجرای مداخله، مشخص شد که افزایش این متغیر در اعضای گروه آزمایش، در

یک ماه ماندگار بوده است و باعث افزایش معنادار حرمت خود بیماران شده است. اندازه اثر نشان می‌دهد که میزان تأثیر درمان موردنظر بر حرمت خود ۲۹/۷ درصد بوده است که مداخله موردنظر پس از گذشت یک ماه ماندگار بوده است ($P<0/01$).

برای مقایسه و بررسی تفاوت‌های معنی‌دار مذکور، میانگین‌های تعدیل شده حرمت خود در زنان مبتلا به بیماری عروق کرونر گروه‌های آزمایش و گواه در مرحله پس‌آزمون و پیگیری در جدول (۴) ارائه گردیده است.

همان‌طور که در جدول (۲) مشاهده می‌شود، نتایج به دست آمده از مقایسه پس‌آزمون حرمت خود در دو گروه با کنترل رابطه ۵۴ درصدی نمرات پیش‌آزمون، حاکی از این است که درمان شناختی مبتنی بر ذهن‌آگاهی باعث افزایش معنادار حرمت خود بیماران شده است. اندازه اثر نشان می‌دهد که میزان تأثیر درمان موردنظر بر حرمت خود ۳۹/۸ درصد بوده است ($P<0/01$).

همچنین نتایج به دست آمده از مقایسه پیگیری حرمت خود در دو گروه با کنترل رابطه ۴۹ درصدی نمرات پیش‌آزمون، حاکی از این است که درمان شناختی مبتنی بر ذهن‌آگاهی به مدت

جدول ۳. میانگین‌های تعدیل شده نمرات پس‌آزمون و پیگیری حرمت خود بر حسب عضویت گروهی

عضویت گروهی	پس‌آزمون	انحراف معیار	میانگین	پیگیری	انحراف معیار
آزمایش	۳۲/۳۸	۰/۵۷۱	۳۳/۱۴	۰/۵۷۲	۰/۵۷۲
گواه	۲۹/۳۵	۰/۵۷۱	۳۰/۴۷	۰/۵۷۲	۰/۵۷۲

مبتلا به بیماری عروق کرونر بود. با مروری بر نتایج، مشاهده می‌شود که حرمت خود در بیماران بعد از مداخله در گروه آزمایش افزایش قابل توجهی داشته است که در گروه گواه دیده نمی‌شود و با نمره $F=23/98$ و در سطح $P<0/01$ معنادار می‌باشد، لذا فرضیه اول پژوهش تأیید گردید. همچنین یک ماه بعد از مداخله نیز حرمت خود در بیماران تفاوت معناداری را نشان نداده و در همان سطح بعد از مداخله باقی مانده است که با نمره $F=19/41$ و در سطح $P<0/01$ معنادار می‌باشد. بنابراین فرضیه دوم پژوهش نیز تأیید گردید. نتایج این پژوهش با نتایجی که یوسفیان و اصغری‌پور (۱۳۹۲)، اسکندر (۱۳۹۳)، نظری (۱۳۹۳) و

همان‌طور که در جدول (۳) مشاهده می‌شود، با حذف اثر متغیرهای کنترل، میانگین تعدیل شده نمرات حرمت خود آزمودنی‌های گروه آزمایش در مرحله پس‌آزمون و پیگیری نسبت به گروه گواه بیشتر می‌باشد. لذا فرضیه اول و دوم پژوهش مبنی بر اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر ذهن‌آگاهی بر حرمت خود در زنان مبتلا به بیماری عروق کرونر، هم در مرحله پس‌آزمون و هم در مرحله پیگیری تأیید گردید.

بحث

هدف پژوهش، بررسی اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر ذهن‌آگاهی بر بهبود حرمت خود در زنان

بیماری خود می‌شوند که عالیم بیماری از حد معمول خود گذشته و عملکرد آنها را دچار اختلال کرده است، در این راستا حضور ذهن و آموزش آن از طریق کنترل توجه، مؤثر واقع می‌شود و به فرد بیمار کمک می‌کند علاوه بر هوشیاری کامل از افکار و احساساتش و پذیرش آنها، بدون داوری در یک وضعیت آرامش و تمرکز قرار گیرد و توانایی کنترل افکار خود را به دست آورد، کسب این توانایی باعث شده که فرد احساس کنترل بیشتری در تمام امور زندگی خود داشته باشد و به جای دادن پاسخ‌های خودکار منفی در موقعیت‌های مشکل‌زا، با کنترل، آرامش و آگاهی بیشتری پاسخ دهد و با مشکلات، بهتر مقابله نماید. مطالعه حاضر نشان می‌دهد افراد مبتلا به بیماری عروق کرونر زمانی که از حرمت خود برخوردار نباشند، در رویارویی با مشکلات و حوادث زندگی دچار بحران شخصیتی می‌شوند و این خود چالش بزرگی به حساب می‌آید، بنابراین ضرورت پردازش به مسائل روحی و توجه به راهکارهای افزایش حرمت خود می‌تواند منجر به بهبود شرایط و اوضاع و احوال ناراحت‌کننده افراد شود و از دچار شدن به مشکلات و بیماری‌های دشوار، پیشگیری کند. همان‌طور که نتایج تحقیق حاضر نشان می‌دهد کیفیت حرمت خود می‌تواند از طریق مداخله ذهن آگاهی افزایش یابد، بنابراین ضروری است مداخلات روان‌شناختی برای بیماران عروق کرونر بیش از پیش در جامعه مورد توجه قرار گیرد. حرمت خود از مسائلی است که در بهبود سازگاری فرد با محیط کارساز است و موجب می‌شود فرد از عملکرد خویش رضایت داشته باشد و همچنین یکی از عوامل مهم ارتباطات

کاویانی، جواهری و بحیرایی (۱۳۸۴) به آن دست یافتد، هماهنگ و همسو می‌باشد. کاویانی و همکارانش نیز در پژوهش خود اثریخشی درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی را در کاهش و پیشگیری از افکار خودآیند منفي، نگرش ناکارآمد، افسردگی و اضطراب در دانشجویان را نشان دادند که می‌تواند تأییدی بر نتیجه پژوهش حاضر باشد در تبیین این یافته می‌توان گفت، تأثیر ذهن آگاهی بر حرمت خود به این صورت است که باور افراد به شخصیت و ارزششان حتی مواقعي که فرد دچار بیماری می‌شود، می‌تواند شخصیت او را ثابت نگه دارد. با این باور، فرد می‌تواند بر پیامدهای زندگی خود اثر بگذارد و احساس کنترل بیشتری بر آن داشته باشد. به همین دلیل میزان حرمت خود و نگرش مثبت، با آموزش ذهن آگاهی مرتبط شناخته می‌شود. در واقع در مبتلایان به بیماری عروق کرونر وقتی افراد دچار ناراحتی و بیماری جسمی می‌شوند، منبع حمایت اجتماعی را از دست داده و در انزوا فرو می‌روند، بنابراین، این تغییرات جسمی و نقشی باعث تغییر در تصویر ذهنی و بدنی شده و کاهش حرمت خود و اعتماد به نفس را در آنها به دنبال دارد. در مداخله ذهن آگاهی، کنترل و اداره‌ی هیجانات، ابعاد جسمی و ذهنی همزمان مد نظر قرار می‌گیرند، به فرد یاد داده می‌شود که به افکار و احساسات خود، آگاهی و حضور ذهن کامل داشته باشد، همچنین از آن جایی که بیماران عروق کرونر کمتر بالحظه‌ی حال در تماس هستند، نسبت به تغییراتی که در عالیم بدنی از جمله ضربان قلب و تنگی نفس که قبل از گسترش حاد بیماری بروز می‌کند، آگاه و هوشیار نیستند و در نتیجه در کنترل این عالیم ناکام می‌مانند و تنها زمانی متوجه

انجام این پژوهش، همکاری نمودند تقدیر و تشکر به عمل آورند.

بین فردی سالم، برخورداری از ویژگی مثبت حرمت خود است.

در تبیین رابطه اختلالات روانی و حرمت خود می‌توان گفت مدام که ما احساس می‌کنیم فرد با ارزشی در درون دید جهانی فرهنگی مورد قبول خوبیش هستیم، فعالیت‌های روزمره‌مان را با حس اطمینان و امنیت پیگیری می‌کنیم، فرهنگ، احساس مشتبی نسبت به خود در افراد ایجاد می‌کند و باعث رشد و شکل‌گیری حرمت خود می‌شود. اگر افراد خود را به عنوان موجودات با ارزش در یک جهان هدفمند و معنادار بدانند، اختلال روانی نخواهند داشت، بنابراین حرمت خود به عنوان مانع و سپری در برابر اختلالات روانی مطرح می‌شود و در نتیجه افراد با حرمت خود بیشتر، مشکلات روانی کمتری دارند.

با توجه به محدود شدن نمونه، به زنان مبتلا به بیماری عرق کرونر در شهر خرم‌آباد، در تعییم نتایج باید جانب احتیاط را رعایت کرد. بنابراین به پژوهشگران توصیه می‌گردد که این پژوهش را بر روی هر دو جنس مردان و زنان؛ سایر بیماری‌های جسمی و روانی و همچنین در دیگر مناطق جغرافیایی انجام دهند و تغییرات را با هم مقایسه کنند. همچنین با توجه به یافته‌های این پژوهش و پژوهش‌های دیگر، پیشنهاد می‌شود مداخله ذهن‌آگاهی به عنوان دوره‌های توانبخشی در کنار درمان دارویی برای بیماران عرق کرونری قلب انجام پذیرد.

تشکر و قدردانی

نویسنده‌گان بر خود وظیفه می‌دانند از تمامی عوامل و به ویژه بیماران عزیزی که صمیمانه در

منابع

اسکندر، ز. (۱۳۹۳). تأثیر شناخت درمانی مبنی بر ذهن‌آگاهی بر عزت نفس و اضطراب اجتماعی دانش‌آموزان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی.

افشاری، م؛ باباخانی، ن؛ احمدی، آ و شمس‌الدینی‌لری، س. (۱۳۹۵). مقایسه میزان حرمت خود، خودکارآمدی و خودتنظیمی در افراد وابسته به مواد افیونی، مواد محرك و افراد عادی، مجله پژوهشی قانونی ایران، ۱(۲۲)، ۱۵-۲۲.

پورحسین، ر؛ شیخان، ش و غلامعلی‌لواسانی، م. (۱۳۹۳). بررسی اثربخشی روش مرور خویشتن بر افزایش شادکامی و حرمت خود در نوجوانان دختر بزرگار، فصلنامه رویش روان‌شناسی، ۳(۴)، ۷۲-۶۱.

دلاور، ع. (۱۳۸۶). روش تحقیق در روان‌شناسی و علوم تربیتی، تهران: نشر ویرایش.

زارع، ن؛ دانش‌پژوه، ف؛ امینی، م؛ رازقی، م و فلاح‌زاده، م. ح. (۱۳۸۶). رابطه وضعیت تحصیلی با سلامت عمومی و عزت نفس در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، ۷(۱)، ۶۷-۵۹.

کاویانی، ح؛ جواهري، ف و بحیرایي، ه. (۱۳۸۴). اثربخشی شناخت درمانی مبنی بر ذهن‌آگاهی

- بر عزت نفس دانشآموزان دختر، مجله اصول بهداشت روانی، ۱۵(۳)، ۲۰۵-۱۵.
- Baaren, B. V. (2002). Theories on coping with loss: The impact of social support and self-esteem on adjustment to emotional and social loneliness following a partner's death in later life. *Journal Gerund*, 57, 33-41.
- Beck, AT., Steer, RA., & Garbin, MG. (1988). Psychology properties af the Beck depression inventory: Twenty-five years of evaluation. *Clinical psychology Review*, 8(1), 77- 100.
- Bos, A.E.R., Huijding, J., Muris, P., Vogel, L.R.R., & Biesheuvel, J. (2010). Global, contingent and implicit self-esteem and psychopathological symptoms in adolescents. *Journal personality and Individual Differences*. 48(3): 311- 316.
- Eisendrath, S., Chartier, M., McLane, M. (2012). Adapting mindfulness-based cognitive therapy for treatment, Resistant Depression [electronic version]. *Journal Cognisa and Behavioral Practice*, 18, 362-370.
- Greenberger, E., Chen, C., Dmitrieva, J., & Farruggia, S.P. (2003). *Item- wording and dimensionality of the Rosenberg self- esteem scale: Do they matter? Personality and Individually differences*, 35, 1241- 1254.
- Huisintveld, EMJ., Vingerhoets, AD, J.J.M., & Decollate, J. (2011). *Attachment style and self- esteem: the mediating role of type D personality*. *Personality and individual differences*, 50, 1099- 1103.
- Mace, C. (2008). *Mindfulness and mental health*. New York, Rutledge Press; 35- 36.
- Mohammadi, M., NouhiMoghadam, S., Shahsavaran, A M., & Sbzeharaei Langroodi, M. (2013). Compare the relationship between self-esteem and mental health in the prediction of death anxiety, *Journal Psychology Science*, 12(47), 344-364.
- را در کاهش و پیشگیری از افکار خودآیند منفی، نگرش ناکارآمد، افسردگی و اضطراب: پیگیری ۶۰ روزه، تازه‌های علوم شناختی، ۷(۱)، ۵۹-۴۹.
- محمدی، ن. (۱۳۸۴). بررسی مقدماتی اعتبار و قابلیت اعتماد مقیاس حرمت خود روزنبرگ، مجله روان‌شناسان ایرانی، ۳، ۳۲۰-۳۱۳.
- نصیری، م؛ کارسازی، ح؛ اسماعیلپور، ف و بیرامی، م. (۱۳۹۴). تأثیر معنی در زندگی، ذهن‌آگاهی و تاب‌آوری در شکوفایی دانشجویان، پژوهشنامه روان‌شناسی مثبت، ۳(۳)، ۳۲-۲۱.
- نظری، م. (۱۳۹۲). تأثیر آموزش ذهن‌آگاهی و تنظیم هیجانی بر عزت نفس و سلامت روان دانشآموزان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه خلیج فارس، دانشکده ادبیات و علوم انسانی.
- نقوی، م. (۱۳۸۲). *سیمای مرگ و میر در هجدۀ استان - کشور سال ۱۳۱۰*، تهران: تندیس.
- هراتیان، ع.ع و احمدی، م.ر. (۱۳۹۱). رابطه حرمت خود بر همدلی نوجوانان، مجله روان‌شناسی و دین، ۵(۱)، ۱۶۴-۱۳۳.
- یمینی، ی و تحریری، ع. (۱۳۸۴). اضطراب کلاس زبان خارجی در بین فراگیران زبان انگلیسی و ارتباز آن با عزت نفس، مجله روان‌شناسی کاربردی، ۹، ۱۰۱-۱۲۹.
- یوسفیان، ف و اصغری‌پور، ن. (۱۳۹۲). مقایسه اثربخشی درمان گروهی شناختی مبتنی بر ذهن‌آگاهی و درمان گروهی شناختی رفتاری

- approach to preventing relapse. New York: Guilford Press.
- Steele, CM, Spencer, SJ, & Lynch, M. (1993). Dissonance and affirmation resources: Resilience against self-imago threats. *Journal of personality and social psychology*. 64(6), 885-896.
- Steele, CM., Liu, TJ. (1983). Dissonance processes as self-affirmation. *Journal of personality and Social psychology*. 45, 5- 19.
- Toyosawa, J, Karasawa, K. (2004). Individual differences on judgment using the ratio-bias and the linda problem: Adopting CEST and Japanese version of REI. *Journal of social psychology*. 20(2), 85- 92.
- Ost, LG. (2008). Efficacy of the third wave of behavioral therapies: Systematic review and meta-analysis. *Journal Behavioral Research and Therapy*, 46, 296-321.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-esteem*. Princeton University, Princeton.
- Rydell, RJ, Macconnell AR, & Mackie DM. (2008). Consequences of discrepant explicit and implicit attitudes: Cognitive dissonance and increased information processing. *Journal of Experimental social psychology*. 44(6), 1526- 1532.
- Segal, Z., Williams, M., & Teasdale, J. (2002). *Mindfulness-based cognitive therapy for depression: A new*